INVESTIGACION (2004)

PLAN DE ESTUDIO

N°	UNIDADES CURRICULARES	U/C	N° DE HORAS
1.	Introducción a la Investigación y Tecnología de Información y Comunicación	Registro de Ingreso	24
2.	Investigación Cuantitativa	3	48
3.	Investigación Cualitativa	3	48
4.	Investigación Holística	3	48
5.	Investigación Acción	2	32
6.	Estadística Aplicada a la Investigación	2	32
7.	Construcción y Validación de Instrumentos	2	32
8.	Análisis y Procesamiento de Datos	2	32
9.	Elaboración y Redacción de Proyectos de Investigación	2	32
10.	Tutoría	Registro de Egreso	32
	TOTALES	**19**	**360**

EJES TRANSVERSALES

El Diplomado en Investigación se fortalecerá mediante la incorporación de los siguientes Ejes Transversales:

- Ética
- Tecnología de la Información y de la Comunicación

La Transversalidad, como teoría de base, le confiere al currículo el carácter de holístico, sistémico, contextualizado, ético y social que lo define y se asume con el fin de contrarrestar la tradicional verticalidad de los planes y programas de estudio para facilitar la integración de los distintos componentes del Currículo.

La Transversalidad constituye una dimensión educativa global que impregna y permea todas las áreas y se desarrolla transversalmente a lo largo y ancho del currículo, como un sistema de relaciones que sirve de vínculo entre el contexto sociocultural y el contexto educativo y como un recurso didáctico que permite la integración, tanto de los ejes